

## RUBRICA OSSERVAZIONE PRESTAZIONI PER ALUNNI DSA- DVA

Descrittori del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti. Valutazione riferita agli atteggiamenti (sfera personale e sociale)

<p><b>AUTONOMIA</b></p> <p><b>E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e usarli in modo efficace.</b></p>	<p><b>D</b></p> <p>Talvolta, seguendo le indicazioni date, riesce a reperire i materiali necessari.</p> <p>Guidato è in grado di usarli in modo adeguato.</p>	<p><b>C</b></p> <p>Con una parziale autonomia, riesce a reperire gli strumenti o i materiali necessari e li utilizza in modo quasi adeguato</p>	<p><b>B</b></p> <p>Con una certa autonomia è capace di reperire strumenti o materiali necessari e ad usarli in modo efficace.</p>	<p><b>A</b></p> <p>In autonomia è capace di reperire strumenti e materiali necessari e usarli in modo efficace.</p>
<p><b>RELAZIONE</b></p> <p><b>Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima positivo.</b></p>	<p>Interagisce parzialmente con i compagni solo se opportunamente stimolato.</p>	<p>Interagisce con i compagni solo se interessato e stimolato.</p>	<p>Interagisce con i compagni, con interventi rispettosi nei confronti degli interlocutori.</p>	<p>Argomenta le proprie ragioni e tiene conto delle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori.</p>
<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p> <p><b>Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.</b></p>	<p>Messo nelle condizioni di essere parte attiva del gruppo, formula totale richiesta di aiuto.</p>	<p>Messo nelle condizioni di essere parte attiva del gruppo, formula richieste di aiuto se in difficoltà.</p>	<p>Collabora e offre, per quanto può, il proprio aiuto.</p>	<p>Collabora apportando il proprio contributo.</p>
<p><b>RESPONSABILITA</b></p> <p><b>Rispetta i tempi assegnati, e le fasi previste del lavoro.</b></p>	<p>Porta a termine compiti assegnati solo se seguito costantemente.</p>	<p>Guidato adeguatamente porta a termine i compiti assegnati.</p>	<p>Con l'aiuto riesce a portare a termine la consegna ricevuta rispettando i tempi</p>	<p>Riesce a portare a termine la consegna ricevuta rispettando i tempi.</p>

<b>Porta a termine la consegna ricevuta.</b>				
<b>FLESSIBILITA'</b> <b>Reagisce a situazioni o esigenze non previste , con soluzioni funzionali, con l'utilizzo originale dei materiali.</b>	Rispetto a situazioni non previste, con la guida costante dell'insegnante formula semplici ipotesi risolutive.	Rispetto a situazioni non previste, con opportuni input formula semplici ipotesi risolutive e riesce a realizzarle con materiale messo a disposizione.	Reagisce a situazioni non previste e con opportuni input apporta soluzioni efficaci, con l' utilizzo dei materiali a disposizione e la supervisione dell'insegnante	Reagisce a situazioni non previste e con opportuni input apporta soluzioni efficaci anche in modo originale e con nuovi materiali.
<b>CONSAPEVOLEZZA</b> <b>E' consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.</b>	Guidato, riconosce gli esiti delle proprie scelte e azioni.	Parzialmente guidato è consapevole degli effetti delle proprie scelte e azioni.	Parzialmente guidato opera scelte ed agisce in modo abbastanza consapevole.	Autonomamente opera scelte ed agisce in modo consapevole.